



## AIDE-MÉMOIRE

dans l'implantation des aides technologiques

**Pour une implantation optimale des aides technologiques,  
ai-je pensé à :**

	✓
<b>Élaborer les étapes d'implantation</b>	
<b>Établir la personne qui assumera le suivi</b>	
<b>Solliciter le service des ressources informatiques concernant :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'installation et la configuration des logiciels <input type="checkbox"/></li> <li>• l'installation des périphériques <input type="checkbox"/></li> <li>• l'aménagement de l'environnement technologique en classe <input type="checkbox"/></li> <li>• les réparations et l'entretien <input type="checkbox"/></li> </ul>	
<b>Assurer un accompagnement auprès des enseignants concernés entourant :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la problématique et des besoins de l'élève <input type="checkbox"/></li> <li>• les aides technologiques de l'élève <input type="checkbox"/></li> <li>• la gestion différenciée de la classe pour faciliter l'intégration des aides technologiques au quotidien <input type="checkbox"/></li> <li>• l'évaluation des apprentissages <input type="checkbox"/></li> <li>• le développement des compétences TIC <input type="checkbox"/></li> </ul>	
<b>Assurer un accompagnement auprès de l'élève concernant :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la maîtrise des habiletés TIC requises <input type="checkbox"/></li> <li>• l'appropriation technique des aides technologiques <input type="checkbox"/></li> <li>• l'utilisation quotidienne des aides technologiques dans les différents contextes d'apprentissage où elles sont requises <input type="checkbox"/></li> <li>• les besoins ergonomiques (positionnement, aménagement de l'espace de travail) <input type="checkbox"/></li> </ul>	
<b>Assurer un partage d'information et une étroite collaboration avec les parents concernant :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la problématique et les besoins d'apprendre de leur enfant <input type="checkbox"/></li> <li>• les aides technologiques utilisées par leur enfant <input type="checkbox"/></li> <li>• l'accompagnement et le soutien à assurer à la maison <input type="checkbox"/></li> </ul>	
<b>Sensibiliser les autres élèves de la classe et autres intervenants concernés</b>	
<b>Établir des modalités de consignation d'information de qualité au dossier d'aide particulier de l'élève</b>	
<b>Assurer le suivi et l'évaluation des moyens technologiques mis en place</b>	
<b>Planifier les moments de transition et l'arrimage entre les cycles</b>	