



CONSIGNATION

concernant l'utilisation des aides technologiques d'un élève

Nom de l'élève :

1 Identification des besoins et des aides technologiques

Quels sont les besoins de l'élève?

Quelles sont les fonctions d'aide¹ qui seront utilisées?

2 Contexte d'utilisation

Préciser tous les contextes d'utilisation ainsi que toutes les disciplines impliquant l'utilisation de cette aide technologique pour soutenir cet élève.

<i>Apprentissage</i>	<i>Évaluation</i>	<i>Devoirs et leçons</i>
<i>Indiquer pour chacune des disciplines, si la fonction d'aide correspond à une mesure d'adaptation (A) ou de modification (M)²</i>		

¹ Consulter le document « Fonctions d'aide et outils technologiques en lien avec certains produits suggérés »

² Se référer au document « Tableau des besoins TIC-EHDAA »

<i>Apprentissage</i>	<i>Évaluation</i>	<i>Devoirs et leçons</i>
<i>Indiquer pour chacune des disciplines, si la fonction d'aide correspond à une mesure d'adaptation (A) ou de modification (M) ²</i>		

③ Mes besoins

Pour soutenir efficacement et quotidiennement cet élève dans ses apprentissages, aurais-je besoin

↳ d'un accompagnement

↳ d'un perfectionnement

- sur le plan technique
 - ↳ branchement
 - ↳ installation
 - ↳ configuration

- pour l'aménagement physique
- pour le développement de mes compétences TIC
- pour la connaissance des aides technologiques
- sur le plan pédagogique
 - ↳ gestion différenciée de l'apprentissage
 - ↳ sensibilisation auprès des autres élèves
 - ↳ tenir compte des besoins de cet élève dans ma planification de classe ou quotidienne
 - ↳ l'évaluation des apprentissages

- autres : préciser

④ **Mes préoccupations**

5 Mes réussites

6 Suivi et évaluation

Pour vous soutenir dans votre démarche de suivi et d'évaluation, voici quelques questions pour alimenter vos réflexions !

- ? En quoi les aides technologiques mises en place ont-elles été efficaces pour répondre aux besoins de cet élève?
- ? Quels sont les bénéfices observés chez l'élève dans l'utilisation des aides technologiques dans la classe? à la maison? dans les disciplines?
- ? Quels sont mes gains en tant qu'enseignante?
- ? Quels sont les obstacles rencontrés dans l'intégration et l'exploitation des aides technologiques en cours d'année?
- ? Comment pourrais-je les éviter la prochaine fois?
- ? Qu'est-ce que j'aimerais partager comme information à l'enseignant qui travaillera avec cet élève l'an prochain?